

会場①—2山ノ内町立西小学校 発表を見た方からの感想

- 間ばつされた木やえだでさえも無駄にすることなくたいせつにしていこうとする姿勢が活動報告からよく伝わってきました。また、間ばつ材について知ったことや学んだことを伝えるために、歌を練習し、歌詞から学ぶというのが素敵でした。
- 炭をつくるために、木を探して切るところから行っていたり、絵を描いたり歌を歌ったりさまざまな活動から炭づくりを体験するととても楽しそうな活動だと感じました。間伐された木や枝を無駄にしないと言う気持ちが伝わってきたので、とてもいい発表でした。
- 炭材を作るためにノコギリを使ったという発表が印象的でした。図工の授業では3年生(4年生?)からノコギリを使うことができると聞いたことがあります。2年生には難しいのかと思っていましたが、適切な指導を行うことで安全に使うことができると知りました。炭づくりの工程が本格的で魅力を感じました。
- 森林資源の持続可能な活用は今生きている私たちは考えなくてはならないことだと思いました。実際に炭づくりを体験することで昔の人と森林の関わりが深かったことが実感できたと思います。これから森林は注目を浴びると考えられるのでもっとより深く学んでみてください。
- 歌を通して間伐材について子供たちが表現する場を設けていたのがとてもよかったと思います。炭焼きなど様々な体験を通して木材が有効活用されていることを実感し、自分たちにも資源を有効に使おうという気持ちが生まれたのではないかと思います。
- 間伐材を活用して炭づくりを行った話をお聞きし、準備など大変な分、楽しさも大きかったのではないかと感じました。炭を作るだけでなく、それを利用してお餅を焼いたりする活動を通して、炭の色々な発見があったのだと感じました。さらに間伐材がどんなことに使えるのかを考えた際にはまたお話を聞けたらいいなと思います。ありがとうございました。
- 炭作りを1年通して考えていて、感動しました。またどのような気を使うか、どのように焼くか、かまどを工夫はどうするか、どうやって使うかなど1から10までの体験があり、一生の思い出になるなと感じました。
- 木炭づくりを、土を掘って、かまをつくることから始めていて、とても大掛かりですごいことをしているなと思いました。その大掛かりな炭焼きを通して、使わなくなった木の利用や、できた木炭の質感などに気づき、それを言葉や歌や絵に表現していて、素晴らしいと思いました。炭焼きでできた「木炭」の使い道について、火をつけて物を焼いたり暖をとる以外にも、考えて見てほしいと思います。
- 自分は技術科に所属しているため、ノコギリを二年生が使うという部分に少々驚きを感じました。教育実習にて中学一年生のノコギリ指導をしたことがあるのですが、中には危ない使い方をしている子もいたためです。ですが、炭づくりをするという目的のもと、安全管理が成されていれば良いものができ、安全に目標が実現されるものだと感動しました。

- 発表ありがとうございました。地域の伝統の炭焼きについて一年間を通して絵や音楽、図工、など色々な教科に波及していく形で授業が展開されていて素直にすごいなと思いました。ありとあらゆることを自分たち自身の手で準備したうえで、実践されていて面白そうな実践活動だと思い、私自身も体験してみたいなと感じました。
- 地元の昔していた炭焼きを体験して、昔の状況やどのような事をしていたのかとても分かりやすかったです。自分も炭焼きをしてみたいなと感じました。また、協力することの大事さ、地元の資源を無駄なく使う昔の人の知恵などを学んだり体験でき、とても素敵なだなと感じました。
- 木を切って、その絵をかいて、間伐材についての歌を歌って…といろいろな味わい方でこの活動を進めてきたのだなと感じました。本格的な炭づくりが始まると、実際にやってみたらこそわかる気付き、どうやったらうまくいくのかなというみんなの工夫もよくわかりました。焼きじゃがいものじゃがいももみんなの手で育てていてすごいなと思いました。準備から片付け、炭の活用までクラスみんなで協力している様子がよく伝わってきました。発表ありがとうございました。
- 過去に目を当てる視点が素晴らしいと感じました。過去に目を向けることはESDに必要な不可欠であると思います。実際に気をのこぎりで切る活動を行っておりさらに気づきや改善点までも考えていることに感動しました。活動のなかでたくさんの気づきがあることでESDを常に考えながら生きていくことができると思いますし、続けて行こうと思えると思いました。頑張ってください。
- のこぎりで切るところから、炭を利用(りょう)してじゃがいもやおもちを焼くところまで一生懸命(いっしょうけんめい)とりくんできたことがつたわかりました。きっと、貴重(きちょう)な体験(たいけん)や学びになりましたね。
- 地いきでさかんだった「炭」づくりについてきょうみをもち、それを自分たちでやってみたことがすばらしいと思いました。みなさんが活どうしたときの工ふうや、やってみてかんじたことを知ることができ、みなさんのなかのよさがつたわってきました。間ばつについて知り、ほかの人にも知ってもらおうという活どうは、とてもいい活どうだと思ったので、ぜひこれからも楽しんで活どうをつづけていってください。
- みんながそれぞれ授業で自分が感じたこと、学んだことを一人一人が言葉にして表せているのがすごいなと感じました。炭を作るという活動を通して、みんなでやりとげるという気持ちを持つことや力を合わせることを学ぶことができるのはとても良いクラスだなと思いました。これからもみんなの気づきを大切にしていってほしいです。
- 炭づくりをするまでのさまざまな過程の中でたくさんの気づきを得ることができていて、聞いている私も勉強になりました。普段の生活の中で炭を使うことはないけど、古くから自然の活用方法として使われてきた炭づくりについて私も学んでみたいと思いました。
間伐された木を活用する方法がたくさんあるのだということを学ぶことができました。
発表で、たくさんの人の考えや学んだことを聞くことができよかったです。
- 発表から、みんなで工夫して炭焼きの準備をする様子が伝わってきました。また、図画工作で炭焼きの絵を描いたり、音楽会で歌を歌って間伐材について伝えていて、炭焼きについてあまり知らない人にも炭焼きや間伐材がどの

ようなものか伝わりやすくなりそうだと思います。炭焼きを行うまでの準備は大変なことがたくさんあったと思いますが、みんなで協力している様子はすごく素敵でした。

- 自分たちの地域で盛んにつくられていたものである木を生かして、絵をかいたり合唱や合奏をして炭焼きを自分たちなりに身近に感じるような工夫をすることができていて、とてもいい活動だと思いました。友達と協力したり、楽しむことができる活動をこれからも続けていってください。
- やったことと頑張ったことをしっかりと伝えていて良かったと思います。活動を通して多くのことに気づいていて、それを言葉にできていて感心しました。炭を作るだけでなく、皆と協力したり、歌を歌って皆に知らせたりしていて良いと思いました。全員が一生懸命活動をしたことが伝わってきました。炭で焼いたじゃがいもを食べてみたいと思いました。素敵な発表をありがとうございました。
- みんなそれぞれの気づきを大切に活動してきたことがとてもよく伝わりました。じゃがいもを洗う時の効率のいい洗い方など、自分で気付いて工夫していけることはとてもすごいと思います。木とりの様子を絵にかくなど様々な教科と結びつけていた点もとてもいいと思いました。
- 炭づくりを行っているとのことであり、炭をつくる経緯や手順などをお話いただきました。そのなかで印象的だったのは、炭づくりの活動のなかで木をとったときのことを絵に描いたり、間伐材についての歌を音楽会でうたったことです。総合的な学習の時間の炭づくりの活動を他教科にも発展させている点が良いなと感じました。また、発表全体を通して、それぞれの工程における工夫点や感想などが入っていて分かりやすく良かったです。
- 木炭づくりをとおして、むかしの人たちの暮らしをたいけんすることは大人でもあまりできることではないので、とってもすてきな学びができたと思います。歌の歌詞から間ばつを知ろうとすることはとてもおもしろい考え方だとおどろかされました。みなさんがそれぞれかんじたことや気づいたことを大切に、これからも楽しみながらいっぱい学んでください。ありがとうございました。
- 山ノ内町で昔からつくられていた炭について調べており、地元の新たな一面を学ぼうとしていたことがよかったです。「木とり」の様子を絵で書くことや、歌を通して間伐材についてより深く知るなど真新しい活動も印象に残りました。またそれぞれの活動をしたままにするのではなく、その後反省点や気づきを述べているところに、次の活動につなげていこうといった姿勢がみられてとてもよかったです。