

会場②—4綾町立綾中学校 発表を見た方からの感想

- 素敵な発表をありがとうございました。校舎に綾町の木材が利用されているという点にとっても驚きました。SDGs の月ごとの目標を決めている点もすごいと思いました。特に整備委員会「つい day」という活動はとても面白いと思いました。自分も日々の生活の中で、帰るついでにゴミ拾いに取り組んでみます。
- 素敵な発表ありがとうございました。鉄骨コンクリートの校舎ではなく、綾町の木を使った校舎が良いなと思いました。木造の校舎、自分も綾中学校のような校舎が良かったなと思いました。私もエコキャップ運動してました。
- 委員会ごとに環境に対する目標や実際に行っている様子を見ることが出来てとても分かりやすかったです。またその活動を行う事によって、SDGs の項目を果たせることが出来るのか明確になっていたことも分かりやすかったです。
- 学校全体で SDGs を普段から意識して生活している様子が伝わってきました。普段の生活から SDGs を意識しているからこそ、生徒会でそれぞれが主体的に委員会の活動を行うことが出来ているのではないかと思います。また、小学校から、SDGs を学んでいたことで、ここまで普段から深く SDGs について考えられるようになったのではないかと思います。
- 学校生活のさまざまなところで SDGs を取り入れ、生徒全員が意識することができていて、素晴らしいと思う。使い捨てカイロを活用していく方法があることを知らなかった。SDGs を日々意識しているからこそ、実践できることであると感じた。
- 発表の中に委員会の活動の月ごとの目標と SDGs の目標が関連しているものになっていて、実際にペットボトルキャップを集めてワクチンに変えることで SDGs との関連が図られているところが興味深い部分だと感じました。普段から SDGs を意識した取り組みを行うことでもっと多くの人が SDGs について知ることができるのではないかと考えます。
- 委員会など普段の活動の中で SDGs を意識できるようにマークを示しておくことは活動の目的が明確になるためとてもいい取り組みだと思いました。特にカイロを回収することは身近なことの中でも効果は大きく、小さなことの積み重ねが大切であることを再確認することができました。
- SDGs の項目に照らし合わせて町の実態について考え問題意識を芽生えさせていく過程を知り、持続可能な綾町の未来を担っていく方々なのだろうなという感嘆の思いを抱きました。またその視点を綾町だけではなくもっと幅広い地域に目を向けて活動を行っていく様子も知り、なおさらみなさんが将来活躍する姿が楽しみになりました。素晴らしい発表ありがとうございました。
- 素晴らしい発表をありがとうございました。私が綾町立綾中学校の発表を聞いて、みなさんの考え方の発想力に驚きました。綾中学校では各委員会で SDGs と絡めた取り組みを行っており、どんな活動なのか？何の目的なのか？を自分たちで考え日々、活動している姿が素晴らしいなと思いました。確かに私が中学生だった頃にも資源回収は行われていましたが、何のために？どんな目的なのか？は明確にされていませんでした。綾中学校のように何のために？どんな意味があるのか？を明確にすることで生徒一人一人が意志をもって活

動に参加できるのではないかと思いました。また、学年が進級すると共にキャリア教育を充実させている点も生徒の将来を支援している活動であり、素晴らしいなと思いました。

- まずは自分たちでできること、身近なところでできることに目を向けて、生徒会中心に学校で様々な取り組みをしているところが素晴らしいと思いました。そして、それだけでなく高校生や地域と共に行う活動に広がっていましたね。また、活動の意味をしっかりと確認して活動されていてよいと思いました。
- 生徒会活動や日々の生活を SDGs に結びつけて考えていることが伝わってきました。できないことをできないと考えるのではなく、できないなりに何かできないかと考えることを見習いたいと思います。これまで学んだこと、考えたことをこれからもさらに深めていってください。
- 地元の綾町と密接に結びついて活動や持続可能な社会に向けての活動の数々に驚きました。特にペットボトルキャップの回収だけでなく、カイロの回収を行っている学校は初めて知りました。立派な学校目標と併にこれからも頑張ってください。
- リサイクルは自分たちが一番身近にできる自然や環境へ貢献できることではないかと思いました。自分も日ごろからペットボトルはリサイクルをするなど、コンタクトケースもリサイクルできるなんて初めて知りびっくりしました。
- これからの脱炭素社会で重要となる SDGs を中学生のうちから学ぶことは非常に有意義だと感じます。また子どもたちができる環境活動に取り組むことで、SDGs に対する印象が遠いものから身近な存在になり、普段の生活から意識するようになるため、良いと思いました。
- 委員会ごと、明確に SDGs と関連性を持たせながら活動を行っていることを知り、素晴らしいなと思いました。地域にとっても、そこに住む人々にとっても、そして世界の人々にとっても良い活動がたくさんで、「綾から世界を変える取り組み」が確実に実践されていることが伝わりました。これから先も、世界の様々な問題の解決をリードしていく綾中学校を応援したいですし、改めて自分も生活を見直そうと思います。
- 綾中学校のみなさんの発表を聞いて、SDGs を意識した生徒会活動に全校で協力している点に、とても魅力を感じました。自分たちの住む街を自分たちで守ることを目的とした、生徒主体の活動実践は、私も教師になったときには見習いたいと感じました。コロナ禍で活動が例年通りに進まない部分も多くあると思いますが、できることを見つけて取り組んでいる姿勢を忘れずに、これからも頑張ってください。
- 長野県の学校ではなかったことで新たな観点から学ぶことができました。SDGs に関して一人一人が宣言を書いていることに感心しました。委員会活動の際も SDGs に触れている点は自身が中学生のころにはなかったため驚きました。コンタクトレンズケースの回収が学校で行われているのはとてもいいと思います。私の通っている大学でもやってほしいくらいです。リサイクルに関してとても意識が高いように感じました。
- ふるさとを大切にしながら世界を変えるという思考はとても重要だと感じました。また、委員会活動まで SDGz とつなげて活動しているというのは驚きました。そのような活動を続けていくと自然と生活の中でも SDGz に基づいた活動が行えるようになると思うので、誇りをもって続けていってもらえたらと思います。

また、植林やユニクロの大規模な活動に参加している点も見習いたいと感じました。発表ありがとうございました。

- 皆さんの、国際的な大きな問題も身近な問題として捉え、自分たちから解決に導いていこうとする姿勢に、私も見習わなければ、と感じました。また、新型コロナの影響でできないことがあっても活動を止めずに新たなこと、さらに発展させたことを行って、課題への問題意識の高さ、課題を解決したいという気持ちの強さが素晴らしいと感じました！
- SDGs という具体的な問題へ着眼し、自分たちがユネスコスクールに認められるといった名誉あるものに認定されているという立場に基づき活動している姿がとても素晴らしく、また誇らしく思いました。自分たちの学校も、ペットボトルキャップ集めを行っていました。この活動が、SDGs の活動に関連していたのだと知り、自分たちが行ってきた活動に誇りを持つことができました。綾中学校の生徒会が中心となり、生徒全体が活動に取り組んでいるという事は素晴らしいことだと思うので、将来の自分達の活動に活かして欲しいと思いました。今回はありがとうございました。
- 新しく作られた校舎は、木のぬくもりが感じられる素敵な校舎ですね！個人や各委員会で日常的に SDGs についての意識を持ち、行動できることはすごいと思います。一つ一つの行動が SDGs のどの項目に関連しているかを考えながら行うことはとても効果的だと思います。私も普段の行動から見直していきたいと思いません。
- ニュースのリポーターのような発表で面白かったです。「つい day」という取り組みは、私が小学生、中学生のころには体験したことが無い学校の取り組みなので、「そのような取り組みもあるのか」と感心を受けました。住んでいる町もきれいに、また、SDGs にも貢献できるので、とても良い活動だと感じました。この活動はこれからも続けて行ってほしいと感じました。
- 各委員会で SDGs に関する目標を立てて実行していることで、意図のある活動ができていると感じた。ただペットボトルのキャップを集めるのではなく、何のために集めているのかを目に見える形にしていることで、SDGs についての理解が深められていていい活動だと思った。また、地域を巻き込んで活動をすることで多くの人に活動を広めることができ、他の学校も参考にできると感じた。これからは多くの活動を広めてください！
- 身近なところから自分たちでできることを考え、実際に取り組む姿に感動しました。ここまで自身の問題としてとらえ、SDGs に即した活動を行っている学校はなかなかないと思います。地域と連携し、学校全体で持続可能な社会にするために様々な角度から取り組んでいることが伝わりました。
- ペットボトルキャップやコンタクトレンズのケースの回収、それぞれの活動の意味を生徒がわかって行っていることが素晴らしいと思いました。その活動が何につながるのかを知りながら活動することで、環境や他の地域、社会のことを考える機会になっていると思います。また、自分たちの活動が社会の役に立っているという活動は、土台の部分で生徒の自己肯定感を高めると感じました。発表ありがとうございました。
- 学校全体で SDGs の取り組みを進めていることが分かりました。特に生徒会の取り組みが SDGs のどの目標達成に向けたものなのかなど、自分たちが普段当たり前のように行う活動も項目にあてはめれば SDGs の活

動に準じるものとなるという考え方は、自分たちの活動が学校内だけでなく地域や自然にも還元されるものという生徒自身の意識の変化につながるのではないのでしょうか。小学校からの学びのつながりがあることが綾中学校の学びに大きく影響しており、より深く自分たちの地域を見つめる活動になっているように感じました。発表ありがとうございました。

- 綾中学校の発表方法がとても分かりやすくそして見ていて面白かったです。身近なことで私が持続可能な社会のためにできる事、それを学校全体で共通認識を持ち、生徒一人一人の認識に繋げているのかなと思いました。生徒一人一人が持続可能な社会のために考えるようになったら、そこから派生して生徒さんの家族にも知識が伝達していく気がしました。学校全体で何かを考える、という事はとても大切なことだと再認識しました。ありがとうございました。