

令和6年度
信州ESDコンソーシアム成果発表&交流会
山ノ内町立南小学校2学年への質問・感想

(児童のみなさんへ)

- ・ リンゴを育てるときに苦労したことは何ですか。
〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕
摘果、シート敷き、玉まわし、収穫、販売です
- ・ りんごを育てて食べるだけでなく、葉を使って遊んだり、販売していろいろな人に食べてもらったりするところまで頑張っているのがとてもすごいなと思いました。りんごの名前を付けることによってりんごへの愛着が湧いてよりりんごを販売することが楽しくなったんじゃないかなと思います。
- ・ りんごを買ってくれた人から、いろんな感想をもらって、うれしく感じたんですね。農家の人も、同じ気持ちなのかな？
- ・ 1年間りんごを作るのはとても素敵な体験だと思いました。授業参観で何を作るのかとても気になるので、終わった後によかったら何かで教えてください！
〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕
りんごパフェ、りんごや生クリーム、アイス、チョコソースなど
- ・ 売れた15万円はどのように使ったのですか
〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕
絵の具セット、習字セット、文房具、アップルミュージアム見学バス代
- ・ りんごを地域の人的大事におもっていること、とてもおいしいりんごができることが、よくわかりました。でも山ノ内町の農協で、最近は昔とくらべて、りんごが作られる量が少なくなっていると聞きました。なんでだと思いますか。
〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕
分らないです。(2年生には難しいようでした。)
- ・ 1年間をかけてリンゴを育てて、とてもいい経験になったと思います。リンゴを赤くするために反射シートを使う工夫や、収穫したリンゴでおやつを作るなど、いろいろなことに挑戦していて素晴らしいですね。また、リンゴを売ったあとに、お客さんからの感想を聞いたことも、とてもいい経験になったと思います。自分たちが育てたリンゴを食べた人がよろこんでくれるのは、うれしいですね。リンゴを育てることの大変さや楽しさを知ること、もっと食べものや自然を大切にしたい気持ちが生まれたのではないのでしょうか。これからも、みんなで楽しく学びながら、新しいことにチャレンジしてください！
- ・ リンゴの栽培にかかわることができて面白そうだった。みんなで知りたいこと、やってみたいことについて話し合うことはとても大切なことだと思った。リンゴパフェとてもおいしそうだし食べてみたいと思った。リンゴを育てるうえではつみやシート敷きなどたくさんの工程があることを知った。取れたてのりんごを食べれてうらやましいと思った。
- ・ 生物多様性への理解と環境の保全、学校目標が上手に達成されているような成果発表であったと感じました。しゃりしゃりりんごがとても美味しそうに伝わってきました。
- ・ 1年を通してリンゴを頑張って育てたことがわかった。反射シートを敷くことでリンゴが赤くなるのを促進できるのが印象的だった。
りんごの葉っぱにはどのような特徴があるのか。
- ・ りんごについて学ぶとともに、工夫して遊んだり、デザートを作ったりして、自分達で楽しめるようにしていたのがいいと思った。りんごを販売して、買ってもらった人からの感想について。次からもこんな感想をもらえるようにしたいということが印象に残った。自分たちが楽しみなながらも、自信を持って活動してきたからこそ、次の感想を楽しみにできる理由であると
- ・ みんなで話し合って、やってみたいことを決めたのですね。
1年かけてりんごとたくさん触れたのですね。作物を育てるのは大変でしたよね。
- ・ 1年間を通してリンゴを育て、工作や調理など他のことにも発展させて学習していたことは素晴らしいと思います。リンゴの葉っぱで工作するのは、楽しそうですね。
あなたたちが作ったリンゴで笑顔になった方々も多いと思います。今後は、他の作物の作り方も学習して、リンゴとの違いに目を向けても面白いと思います。
- ・ 感謝の手紙を書く活動は、素晴らしい活動なので続けて行ってほしいと思います。自分たちで名前を付けたリンゴを販売できたのはとてもよい経験になったと思います。
- ・ 最初からゴールが決まっていたことでぶれずに進んでいくことができますね。最後にりんごを食べた方から感想をもらったことで、頑張ってきたみなさんの、作ってきたことへの達成感や満足感が得られたと思います。
- ・ 1つのりんごの木から様々な活動を行っており、りんご=食べるものというイメージであったが、葉っぱを使って工作するなど工夫して取り組んでいると感じた。また、りんごを育てる活動において、自分たちでどうしたらおいしいりんごになるのか、工夫して育てている様子があり、皆でりんごを本当に大切に育てていたのだと感じた。

- ・ リンゴが全面赤いのは葉つみとシート敷きのおかげなのだと初めて知って驚いた。感想をくれた人に返信を書くのは双方が嬉しい気持ちになるし振り返りにもなるため、素敵だと思った。
- ・ 素敵な発表ありがとうございました。1年を通してリンゴを栽培し、葉っぱで工作をしたり、リンゴを販売したり、料理を作ってみたりと、リンゴと深く楽しくかかわることが出来た1年間だったことが伝わってきました。また、リンゴを販売するために名前を決めたり、自分たちで販売したりしたことや、「お客さんに美味しいと言ってもらえてうれしかった」ことは、販売者側の気持ちに気づくきっかけになったと思います。栽培だけではなく販売の経験をしたことはとても素晴らしいと思いました。
- ・ 僕も長野県民ですが、有名なリンゴについて何も知らないなと気づかされました。たくさんリンゴについて調べていてとてもすごいと思いました。リンゴがとてもきれいな赤色でとてもおいしそうだと思います。葉っぱの工作も面白そうですね。ふと疑問に思ったのですがリンゴの葉っぱはどんな形をしているのでしょうか？ギザギザしていたり、丸っぽかったり色々あると思いますが、どんな様子でしたか。リンゴの葉っぱと似ている葉っぱはありそうですか。
〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕
葉っぱは、ギザギザでザラザラしてます

- ・ 南小学校の皆さん、素敵な発表をありがとうございました。
「リンゴ」という地域特有の産物を活かして学びを深めた皆さんの姿がとても印象的でした。「みんなで何がしたいかを話し合った」というお話が合ったように、それぞれが積極的に活動に取り組んできた姿が想像出来ました。りんごの栽培、収穫を通して感じたことや感想が詳しく発表の中で述べられていて、活動の様子がよくわかりました。大変なことや難しかったことも多かったと思いますが、収穫、販売を通して多くの方にもらったうれしいことばを素直に受け取る皆さんの姿に感動しました。りんごの名前もきっとみんなですごく悩んで決めたのだろうな、と思いました。私も皆さんが作ったりりんごを食べてみたいなと思ってしまうほどでした。りんごの栽培や収穫、販売を通して得たことをこれからに活かせるよう、頑張ってください。私自身も皆さんの発表を通して、とても貴重な知識や学びをいただくことができました。本当にありがとうございました。
- ・ みんなで話しあって、やりたいことをきめていたのが、とてもいいなと思いました。どれくらい、じつげんできましたか？
おうちの人も手伝ってくれて、いつもできないことができるのは、うれしいですね。リンゴをつくるなかで、いろんな人がよろこんでくれると、みんなもうれしくなりますよね。おうちの人やぜん校のみんなにくばりたいと思う、みなさんのやさしさが、すてきでいいなと思いました。
〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕
ほとんどできました。あとは、りんごのかたぬきを3月中に予定です。

- ・ 皆さんが頑張ったりんごを作っていた様子がよく分かるように伝えようとしている様子がよかったです。発表を聞いて、皆さんのりんご、食べてみたいなと思いました。これから、授業参観でもうまく活動が進んでいけることをお祈りしています。頑張ってください。いろいろな学校から質問を受けていて、それだけいい発表だったのだと思います。
- ・ りんごを育てて何をしたいのかをみんなで話し合って考えて、道の駅で売ること为目标としたことによって、よりよいりんごを育てられるようにしたいという気持ちになったのではないかと思います。また、りんごを育てるお手伝いではなく、自分たちで育てて周りの大人に逆に手伝ってもらおうというのがすごいなと感じました。
- ・ おいそうなリンゴを見て、リンゴを食べたくなってしまいました。普段何気なく食べているリンゴも、その作り方や苦労を知ったら全く違う味に感じるのではないかなと思いました。リンゴを丸かじりしている時や販売の時の写真の笑顔が印象的です。リンゴづくりをしてみてどんな作業が一番大変だったのか気になります。
- ・ 発表ありがとうございました。ハキハキとした立派な発表姿でしたね。皆さん一人一人のリンゴへの想いが伝わってきて、「皆楽しみながらリンゴ栽培をしてきたんだなあ」と感じました。栽培から販売、加工までの流れを体験できる機会は貴重な体験だと思いますので、ぜひ、素敵な思い出として記憶しておいてもらい、そこでの学びを今後の体験に生かしていただけたらと思います。

私自身、リンゴがもっともっと好きになりました◎

- ・ リンゴを栽培しているときの様子が季節ごとに分けられ事細かく分けられていてとても分かりやすかったです。
- ・ 私も、リンゴの収穫を幼稚園児の頃したことはありましたが、赤くておいしいリンゴを収穫するにはシート敷きや玉まわし、葉つみなどの様々な工程が必要だということを知り、大変だと感じました。自分たちで食べる、販売して地域の方に食べていただく、保護者の方などお世話になった人に食べていただくというリンゴを通して多くのつながりが生まれたのではないかと感じました。

りんごを販売する上で、包装や販売の時の声掛けなど何か頑張ったこと工夫したことなどあれば教えていただきたいです。

〔山ノ内町立南小学校2学年のみなさんからの回答〕

事前…近隣の店や、住宅地にポスター掲示、町の広報誌に掲載

当日…看板、呼び込みのポスター、試食、呼びかけ

- ・りんごを食べてもらって感想をもらうところでフィードバックしてさらにいいものを作ろうという意欲がいいなと思いました。
- ・みなさんがりんごを作るために、たくさんの努力や頑張りをしてきたのだなということを感じました。また、コンテナ15個～16個というとてもたくさんのりんごを収穫できたのは、みなさんがとても一生懸命りんごをそだててきた成果なのではないかなと考えました。これからりんごで作ったものを、保護者の人と食べるということで美味しく食べることがいいなと思います。発表ありがとうございました！
- ・長野県の特産品であるリンゴの栽培についての発表ありがとうございました。リンゴ農家さんがどんな工夫をして、美味しいリンゴを作っているのかを知ることができたと思います。販売会も大成功したということなので、この経験を活かして、農作物の製造の楽しさを広げていってほしいです。
- ・りんごをただ収穫するだけでなくシート敷きや玉回しもしていてすごいと思いました。自分たちで育てることに関わることでより達成感を味わうことができるのだなと感じました。人に感謝されるようなことをしていていいと思いました。収穫し終わって終わりでなく売れ残った後も考えていて食品ロスをなくすことも考えていてすごいと思いました。
- ・りんごについて調べていくなかで、リンゴパフェをつくるという目標を決め、りんごの成長と一緒に見守り、販売する上での名前を決めるなど、子どもたちにとって忘れられない素敵な経験になったのだろうと見ていて感じました。また、購入した方からの感想を頂いたり、地域の方との交流もしていてとてもいい活動であり、それを分かりやすく伝えてくれたとてもいい発表だと思いました。
- ・りんごについて知るために「一年間りんごを育てよう！」という行動力がすごいなと思いました。みんなで考えた目標を基に協力して作業を行っているのがわかりました。人と協力することの楽しさや大切さも感じられる探究だったのではないかと思います。自分たちの育てたりんごを売り出し、買ってくれた人からの感想や自分たちからのお礼の手紙を通して地域の方とのつながりも感じられました。りんごを使った料理、保護者の方と楽しんで、おいしく食べてください！
- ・ただりんごを育てるだけでなく、「みんなでなにを目的にするのか」を話し合っていて決めていたことがすごいと思いました。りんご料理について調べたり、葉っぱでお面を作ってみたり、様々な方向からりんごについて学んでいるのが良いと思いました。
- ・地域で盛んな産業について、実はよく知らなかったことをきっかけにリンゴのことを調べたことが良かったと思います。実際に畑を借りてリンゴを育てたことに驚きました。また、リンゴが赤くなるのは太陽の光を浴びているからだということ、初めて知りました。発表を見ている側としても、知らなかったことをしるきっかけとなってとても良かったです。販売会での感想をもとに、また感想をもらえるような活動をしたいと思っていることが素晴らしいと思いました。これからも頑張ってください。
- ・りんごを育てて販売名も自分たちで考えていたのが小学生らしくて良いなと思いました。りんご販売会では、みんなと協力して「おいしかった」という感想がもらえたと聞いて私も嬉しかったです。先生、仲間、家族、と色々な人と協力している様子があってとても感心しました。
- ・まず知りたいことややりたいことを話し合うところから、実際にいろんなことを調べたりやってみたりするところまで、みんなで考えてやってみようとしていたことが素晴らしいことだと感じました。りんごを育てたり売ったりする中で感じたことや工夫したことを、これからの生活のどこかでいかせたらいいと思いました。
- ・「おいしいりんごをそだてよう」というテーマの学習。ただ育てるだけでなく、リンゴの実がなる前は、リンゴの葉っぱを集めて工作をしたりしていた。また、リンゴを赤くする「玉まわし」という技法も習得する。そして、名前を付けて、道の駅で販売したというところが、特に印象的だった。そこで、地域の人と交流することができ、人のやさしさに触れる機会となっていたところもよかったと思った。
- ・りんごを実際にうるまで育てたことは凄いと思います。また、自分たちの活動についてみんなで話し合いができて意見を上手にまとめていることも素晴らしいです。友達同士で仲が良いからできるのでしょう。売らなかったリンゴも無駄にならない工夫もできていて考える力があると思います。リンゴの栽培を通して学んだことを生かして、これからの生活に生かしていければよいですね。
- ・私もサークルでりんご農家さんのお手伝いをしていたのでりんごを育てる作業の楽しさなどに共感できました。りんごの値段設定をすることは社会の勉強にもつながると思います。
りんごを作ってジュースにしたというお話が出ていて私も飲んでみたいと思いました。
- ・山ノ内町立南小学校の発表を通じて私は、おいしいりんごを作りにあたって子どもたちがどんな考えでこのような状況に至ったのかということを知ることが出来ました。おいしいりんごを沢山の人の食べてもらいたいという思いから行動に活かせるのは、総合的な学習の時間でこそ発揮できる学習活動なのではないかと感じました。
- ・話し合いの時間をとり、やってみたいことをみんなで具体的に決めている点が素晴らしいと思いました。リンゴの葉っぱを使い工作するのは葉っぱの有効活用にとってもいい方法だと感じました。収穫、販売など活動を通して皆さんの笑顔がとても素敵で楽しい活動だったのだろうなと思います。きっとその笑顔に魅了されて、沢山の皆さんが来てくれたのではないかと思います。保護者の方の積極的な協力も素晴らしいなと思いました。
- ・道の駅で販売するという目標を立て、それを達成できるようみんなで協力して作業をがんばっていたことが伝わってきました。また、りんごを育てるだけでなく、葉っぱで作品をつくったり、お手紙を書いたり、リンゴジュースをつくったりと、たくさんの経験をしたことはみなさんの大切な思い出と学びになったと思います。今回の経験を活かしながら、これからもがんばってください。

- ・ リンゴが有名であるというだけで終わらせず、どうしてだろうという疑問から学習につなげていて素晴らしいと思う。リンゴを売る活動だけでなく、葉っぱを使った工作やリンゴ料理の作り方を体験することでリンゴを身近な存在として捉えることができると思った。
- ・ りんごを自分たちで育て、最終的に販売までの経験をしていた。このような活動を小学生の頃にできることはたいへん素晴らしいことであると思う。またスライドに手順を書き、少ない文字で何を発表しているのかがわかるスライドであると感じた。
- ・ 自分たちの地域で有名な「リンゴ」に着目していてとてもいいなと思いました。自分たちの地域で有名なものはなぜか知っている気になってしまうこともあるのかなと思います。ですが意外にも知らないことも多いと思います。そこでしっかりと自分たちで調べたり、リンゴ農家の方に協力をしてもらったりして多くのことを学んでいて素晴らしいなと思いました。また、販売会をして終わるのではなく、そのあとに売らないで残ってしまったリンゴをどうするかまで話し合い、ただ経験で終わらせるのではなくそこから自分たちで考え、何が出来るか、何をすべきか、やりっぱなしで終わらせずに、より進んでものごとに取り組んでいて素晴らしかったと思います。
- ・ おいしいりんごを育てるという活動のなかで、リンゴの葉っぱで工作をしたり、料理を調べたり、葉つき・シートしきといったりんごを赤くするための作業を行ったりしたことにより、様々な活動の体験ができていたのがいいなと思いました。特に、販売会を行ったことで様々な人と関わることもできたのがとてもよい活動だと感じました。
- ・ りんごを赤く色づける工夫がたくさんあることを知って驚きました。また、みんなで話し合いの時間を取って、収穫したりんごをどのように使っていくか決めている点や、りんごを販売したり料理したりするだけでなく、葉っぱも工作をしていて余すことなくりんごを使っている点がとても良いと思いました。私もみなさんのりんごを食べてみたくなりました。
- ・ 私は山ノ内町立南小学校二年生の発表を見て、地域の特産品を知ることができるととても良い活動だと感じました。また、15万円分も売り上げた聞き、とても驚きました。多くの人たちに一生懸命育てたことが伝わり、とても美味しそう感じたため、15万円もの売り上げになったのだと考えました。リンゴジュースを私も飲んでみたいと思いました。
- ・ 山ノ内町で有名なりんごがどのように育つかどうかについて写真やまとめた資料をもとに説明されていたことがわかりやすかったです。りんごの料理について調べることでりんごを収穫した時の楽しさがより大きくなると感じた。自分たちで収穫したものを他の人に共有し、喜んでいる姿をみると嬉しくなる経験は今後もりんごの収穫以外でも積極的に行っていきたいです
- ・ みんなが同じ目標に向かって活動することは非常に大切なので、何をしたいかを明確にする話し合いがあったのがいいなと思いました。栽培したリンゴを地域の方に販売する活動を通して、地域のつながりが深まっていました。私も小学生の時、育てたものを販売する活動をして、来てくださった方にお礼の言葉をかけていただき、非常にうれしかったことを、皆さんの発表で思い出すことができました。お互いの気持ちをちゃんと伝えあえることは大切だと感じました。受けた質問にしっかり答えられていたのが素晴らしいなと思います。
- ・ 自分たちでりんごを育て、加工をし、販売にまでかかわっていてすごいなと思いました。また、りんごの実だけではなく、葉や枝など、食べられない部分も活用していいなと思いました。感想をもらえるのはうれしいですね。
- ・ 自分たちの手でリンゴを育てるだけでなく、リンゴの葉を使って工作や、収穫したリンゴを道の駅で販売、さらには売らなかったリンゴの使い道を考えたりと「自分たちで考えて行動している」主体的に取り組んでいる点がすごく印象的で、素晴らしかったです。
- ・ リンゴを作って売るという大きなプロジェクトを、小学生が行なったということに、まず驚きました！自分たちで楽しむだけでなく、たくさんの人とその経験を分かち合うということはすごいことだし、皆さんが頑張ったんだなあと思うような発表でした。
- ・ りんごを育てる段階から販売や料理まで、自分たちできちんと考えて、決めて、工夫していく姿が本当にすごいと感じました。りんごの販売が成功したのは、みんなの頑張りや想いが地域の人にちゃんと届いたからだだと思います。これからも、前向きに楽しんで学習を進めていってください。
- ・ リンゴの葉っぱを使って工作するなど、着眼点がすごいと思いました。たくさんの人に協力してもらい自分たちで作ったリンゴを、販売会のお客さん、全校の皆さん、親などたくさんの人に食べてもらっていて、協力した人も嬉しかったのではないかと思います。
- ・ りんごの栽培や道の駅での販売などの活動を通して、たくさんの嬉しさを感じることができて良かったですね。多くの地元の方々と交流できたことも良い経験になったのではないかと思います。みなさんに好評だった「シャリシャリふじりんご」を私も食べてみたかったです。残ったリンゴで料理をするという次の授業参観が楽しみです。
- ・ りんごがどう作られているのかだけでなく、販売や調理へと探求活動に活かすことができていて素晴らしいと思いました！「つくる」だけでなくお礼の手紙や売れ残りのりんごのことまでみんなで考えているところからクラスの仲の良さが伝わり
- ・ りんごをただ育てるだけでなく、「売る」というところまで持っていて、その上売ることができないりんごの使い道まで考えていてすごいなと思いました。また、りんごの感想を聞くという振り返りのステップがあるのも良かったと思います。
- ・ 美味しいリンゴを届けるためにみんなで考えて販売を行うことができて良かったです。おいしいりんごを育てるための工夫はたくさんあると思いますが、自分たちで挑戦してみることで楽しさや難しさを感じることができたと思います。その気づきをこれからも大切に挑戦してください！

- ・ 自分たちが育てたリンゴを、お家の人や全校のみんなに配ることが素晴らしいと思いました。きっと皆さん自身が食べたいと思っているはずだと思いますが、我慢して周りの人への感謝の気持ちを込めて配ることは素晴らしい行動だと思い感銘を受けました。
- ・ 山ノ内町立南小学校の皆さんのリンゴに関する活動は、食の大切さを考える素敵な取り組みだと思いました。リンゴのパフェやジュースを作ること、食べ物を無駄にしない工夫ができてるのがすごいと思いました。クラスで「これからやってみようこと」について話し合ったのも、自分たちで学びを広げる素晴らしい姿勢ですね。260袋売れたのもすごいですね!!! これからも、楽しくSDGsについて考えていってください!!
- ・ 町の特産品であるリンゴを使った学習であった。私はリンゴをどのように育てるのかは知らなかったのが児童と同じような感覚で見れたので良かった。自分たちで一から育てていくのが素晴らしいと思った。このリンゴを通して地域の人たちとの関わりができていたのでとても良いと思った。
- ・ 林檎を生かした教育、学習活動は山ノ内町立南小学校だからこそ実現できるものだと感じました。地域の独自性を武器に、地域の宝を守り続けてきてくれた人たちの努力を多くの人たちに伝えるというのがとても感動しました。これからも頑張ってください。
- ・ わかりやすく内容を丁寧に伝える工夫がなされていて良かったです！また、発表の時もテキパキと、息継ぎもよく、伝えようとする姿勢がとても良かったと思います！リンゴに対してしっかりと調べられているなというイン仕様を受けたのと、アンケートを通して意見を聞いているところも良いと思いました！お疲れさまでした！
- ・ 太陽の光を当ててりんごを赤くすることを初めて知りました。摘果、葉つみ、玉まわしなど、りんごを作る人の努力のおかげで美味しいりんごが食べられるのだと思いました。道の駅で売らなかったりんごを料理したり、葉っぱで工作をしたりと、りんごを余すことなく活用していて素晴らしいと思いました。
- ・ リンゴを育てるだけではなく、そこから販売までしたということに驚きました。売るとなると金額を決めたり場所を決めたりといろんなことをする必要があると思いますが、それらを自分たちでやり切ったことがすごいと思いました。普段食べるリンゴを育てるところから販売まですることで多くの人とのつながりを感じられるのだということを皆さんの経験から感じる事ができました。本当に素晴らしい活動だと思いました。
- ・ 発表を聞いて、町の特産品であるリンゴを使っていることを知りました。どう育てるのか知らなかったところから、実際に知りたいたいと考え、自分たちで育てる選択肢をとったのは素晴らしいなと思いました。地域の人や親と協力して育て、最終的に道の駅で販売するという一連の流れがあって、応援したいと思いました。
- ・ 私も小学生の時にリンゴを育てたが、それを売ろうという発想自体がなかったのでこういった活動がとても面白かったです。また作ったものからアートだったり売り上げから算数に繋がったりと、この活動からさまざまな教科に繋がった学習ができるのでとても良い活動であると感じました。実際に売った経験はなかなかないのでその経験を大事にしほかの事に貸せるように学びを深めていってほしいです。
- ・ 最近では、地球温暖化のせいもあってリンゴがうまく育たないという話をよく聞きます。そんな中、皆さんが多くのりんごを収穫して多くの人たちに届けたことは大きな成果だったと思います。私は、リンゴを売るときに宣伝を手伝ってくれた人たちがいたという話を聞いてすごく驚きました。皆さんが頑張った姿が周囲の人たちにも元気をあげたということだと思います。
- ・ 地域の特産品を育てること、そしてその活動を通して地域社会とつながりを持つことは、皆さんの成長にとって非常に大切な経験です。これからも地域の人々との絆を大切に、さまざまな活動にチャレンジしていく姿勢を持ってください。皆さんの行動が、地域や周りの人々にとって良い影響を与えていくことと思います。これからも応援しています。
- ・ 食べたいだけではなくて食べてもらいたい、という発想になっているのが素敵だなと思いました。地域の特産品を知ることによって地域の活性化を手伝っていて町にいいなと思います。育てる段階でシートを敷くとかりんごを回すとか知らないことが沢山あり、私も勉強になりました。

(教職員のみなさんへ)

- ・ 2年生だからと侮れないと感じました。よくまとめられているなと思いました。指導する側としては、どこまで手助けをしてどこまで子どもたちの自主性を促しているのが気になりました。
〔山ノ内町立南小学校担当教員からの回答〕
りんごを育てて売るという大筋は決まっていたのですが、そのためにどんなことが必要かは、自分達で考え実行しました。作業がない時期は、工作など自分達でやりたことを自由にしました。
- ・ この度はご発表いただきありがとうございました。
山ノ内町といえば、リンゴやブドウといった美味しい果物が特産として知られています。県外出身の私にとって、リンゴがこれほど手間暇をかけて作られるものとは知りませんでした。均等に赤くなるように、リンゴを回し、地面にシートを敷き、かけた時間と手間暇の分だけ、子どもたちもりんごに対して愛着を持つようになるのかなと思いました。