

(児童のみなさんへ)

- ・ SDGsのマークと皆さんの活動と関係をつけるときに困ったことはありますか。
 - ・ SDGsのなかでも何か一つだけを選択して活動するわけではなく、福祉や自然環境など幅広く活動している様子が心に残りました。虫を卵から育てる体験が軸となっているように感じましたが、虫の一生を追うことができれば、命の尊さを実感できると思うため、とても貴重な体験だと感じました。
 - ・ ナミアゲハやオオムラサキ、カイコなど、たくさんの生きものを育てて、その成長のようすをしっかりと観察していてすごいと思いました。また、いろいろな人と交流しながら学んだこともすばらしいですね。学習を通して学んだことを大切にしてください。地球のことを考えたり、自分たちにできることを見つけたりしているのもすてきだと思いました。これからも、生きものや自然を大切にしながら、楽しく学んでいってください！
 - ・ ナミアゲハの成長についてとてもよく分った。成長の過程で色々な色になって面白かった。ナミアゲハやカイコ、オオムラサキなどたくさんの生き物を育てておりその成長過程についてとても分かりやすく説明してくれて勉強になった。クリアウォーター市やホテルの里、尚和寮などたくさんの方々と交流できて様々なことを学んだことが分かった。地球環境について学んでいてすごいと思った。
 - ・ 理科の授業での蝶を育てた経験と、学校の校歌の歌詞に出てくる蚕について詳しく調べられていて面白いところに注目しているなど感じた。また、きちんと観察が細かく行われていてわかりやすい発表だったと思う。総合や道德の学びを関連付けたり、様々な活動に参加してより深い学びを行ってきたのだということを感じた。
 - ・ 蝶々を育てようと思ったきっかけは何ですか？
 - ・ 幼虫が緑色になって蛹になって蝶になった過程がよくわかりました。蚕の食べ物である葉を学校の近くに見つけたことを知りました。毒の葉を食べても大丈夫って不思議ですね。いろいろな人と交流し、道德の授業でも考えることができたのですね。地球のために思って、自分たちができることを少しずつ
 - ・ オオムラサキの幼虫といきものとかかわりあいからの学びや生活の見直しなど、生徒らの意識の見直しが感じられてよかった。
 - ・ さまざまなSDGsについての学習に取り組んでいるところがよいと思った。
 - ・ 小学校3年生が、SDGsという言葉を用いて発表していたことが、すごいと思った。さなぎが蝶になる過程を観できたことが良い経験になると思う。
 - ・ 生物の成長の変化について、目を向け詳しく観察できていたことは本当に素晴らしいと思いました。学校以外でももっとたくさんの生き物についても、観察したり触れたりしてみよう！！
- また様々な方との交流で、いろいろ考えたり感じたりしたことがあると思います。今後またたくさんの方々と交流していくと思います。出会いを大切にしていってください。
- そして、ユニバーサルデザインなど“ふくし”についてや地球環境についてなど普段の生活から目を向けられていたことも素晴らしいと思います。今後も続けていってください。
- ・ 校歌の歌詞にあるが知らなかった蝶について詳しく調べているのが、学校を知るきっかけにもなるし素敵だと思った。「環境に対して自分たちにできることは小さいけどそれを続けていきたい」という言葉が印象的で私も一緒に身近なことから取り組んで行きたいと思った。
 - ・ 素敵な発表ありがとうございました。普段の生活の中に暮らしを豊かにする工夫や、地球の環境を守るためにできることがあることを見つけたのは、とても素晴らしいことだと思います。これから先も生活の中の工夫を探したり、理科や社会を勉強したりすることで、なぜそれが地球を守ることにつながるのかを知ったり、新しく不思議に思うことが生まれたりして、環境について考えることがもっと楽しくなると思いました。
 - ・ 東条小学校3年生の皆さん、素敵な発表をありがとうございました。
- 「オオムラサキ」のさなぎを私は全く見たことがありません。そのため、皆さんの発表を聞いて、とても興味が湧きました。特に、幼虫の話で、「毒のある草」を食べるといふ話もとても驚きました。実際に、現場でお話を聴いたり、体験をしたりすることで学びを深める皆さんの姿に感動しました。また、姉妹都市の方々との交流においても他文化を通して多くの学びを得ているのが印象的でした。自分たちの学びを他者へと発表するという形でものにしているのが素晴らしいと感じました。
- さらに、馬淵先生の「ふくし」の話も、なるほどな、と感じました。学校での学びを実生活に活かそうとしている皆さんの姿を私自身も是非まねしていきたいと思いました。これからもこの学びを活かし続け、皆さんがタイトルに掲げている「SDGs」に貢献できるよう、頑張っていってほしいです。私も貢献ができるように何かできることがないか生活の中で探したいです。
- ・ 卵から幼虫に成長するにつれて色が変わっていくことに気付いていてすごいと思いました。学校には榎の木や桑の葉があると分かりました。ほかにもたくさんの木があると思うので調べてみると新たな気づきがあるかもしれないですね。

- ・ チョウ、カイコ、オオムラサキ…たくさんの生きものとふれあって、たくさんの思い出ができましたね。わたしも、松代町がオオムラサキで有名なことは知っていました。なぜ、おじいさんたちは、オオムラサキをほごしているのでしょうか。おじいさんや、いなさんにとって、オオムラサキはどのようなものですか？
こうりゅう活動で、たくさんの人とお話して、たくさんの生きものとふれあって、いろんなものと出会うと、たのしいことも、学びもたくさんありますね。
- ・ オオムラサキは私の出身の山梨県でも貴重なので、長野県でもみなさんのようにオオムラサキの事を考えてくれている人がいることに驚き、うれしく思いました。私は、みなさんのように交流学習はしていないので、その点でとてもすごいと思いました。最後の「ゼロカーボンチャレンジは終わったけど、できることを続けたい」という言葉が心に響きました。
- ・ オオムラサキの里でオオムラサキを保護するという活動は自然を大事にするために自分たちができることを実行していて素晴らしいなと感じた。また、クリアウォーター市の2人の先生やホテルの里の方、尚和寮のおじいさんおばあさんとの交流を通してみなさんが社会と触れ合うという経験ができていることがすごいなと思いました。福祉についても講演会で学んでいて、SDGsに対していろいろな方面からアプローチできているのではないかなと感じました。
- ・ SDG sについて学びながら、様々な人と交流してたくさんの新しい学びを得ていて素晴らしいなと思いました。信州ゼロカーボンチャレンジなどを通して、普段の生活をしながら地球を守るためにしていることがある、という気づきはとても価値のある大きな一歩だと思います。私も地球のことを考えながら小さいことを積み重ねていきたいと思いました。オオムラサキもぜひ見てみたいです。
- ・ 発表ありがとうございました。幼虫から成虫まで育て上げることは大変だったかと思います。皆さんが生き物の生態について調べ、大事に育てた結果だと思います。幼虫が成虫になるまでの様子を観察できることは貴重な体験だと思いますので、ぜひ、大切な思い出と知識として記憶にしまってあげてください。また、SDGsとの関連については私も大変勉強になりました。
- ・ 校歌に蚕という文言があるのがその地域性を示していて、興味深いと感じた。そこで、その文言に関して興味を持って調べたことがとても素晴らしいことだと思った。また、毒を食べても平気な理由について考えることは、着眼点がとても良いと感じた。
- ・ オオムラサキの観察会では、実際に自分の目で見たり触ったりすることで触り心地や色を確かめることができ、学びが深まったのではないかと思います。また、蚕の餌である桑の木を探すと実は学校の周りにたくさんあったことや馬淵先生の福祉授業後ユニバーサルデザインについて調べると自分の周りに沢山あることを知るなど今まで注意して見てこなかったことが1つの学びにより発見できるというのは素敵な体験だと感じました。
- ・ オオムラサキの幼虫や成虫の様子を色や大きさなど様々な視点から観察していてとても着眼点がいいなと感じました！！とても参考になりました
- ・ ちょうやかいこをじっさい育てたり、ちょうのほごかつどうをしたり、クリアウォーター市との交流をしたり、福祉のことを勉強したりなど、一年間を通して様々な活動をしているみなさんは、とてもすごいなと思いました。かいこは校歌に出てきたということですが、他の校歌に出てくるものについても調べてみると、より気持ちを込めて校歌を歌うことが出来るのではないかと感じました。発表ありがとうございました！
- ・ ナミアゲハとの関わりを通して、生き物がどのように生活しているのか、様々なことを学ぶことができていてすごいと思いました。また、校歌の歌詞に出てくるのによく知らなかった蚕を、分からないままにするのではなく、探求しようとする姿勢は自分も見習いたいと思いました。
- ・ オオムラサキの観察を細かくしていてすごいなと思いました。オオムラサキの色の様子などまで観察していてすごいと思いました。
小学生のころから福祉の勉強をしていて、インターネットなども活用していてすごいと思いました。
小学生のころはsdgsについてはあまり勉強していこなかったため今の小学生はsdg sについて自分事としてとらえていているのがいいとおもいました。
- ・ ハキハキとした話し方で、しっかりと伝えられていて良いなと思いました。たくさんの生き物についての発表は、伝え方にそれぞれ工夫が見られました。オオムラサキの発表で、スライドで写真を用いてとても分かりやすかったです。
- ・ 自然の豊かさを守るための知識をつけることはは現在問題となっている地球の環境問題にもつながっていくと思います。生き物の成長を見守ったり、交流学習を通して実際に自然の中の生き物に沢山触れることで興味・関心を高められているなと感じました。自分たちのことから地球環境のための行動を始めていこうという意識が素晴らしいと思いました。
- ・ 地域や地球の一員として、SDGSについて学んだことで、自分たちの身の回りに広がる自然や生き物の様子について興味を持ち、これまで研究をしてきたことが良く伝わりました。これからも自然あふれる学校の周りでたくさんの学びを見つけてほしいなと思います。
- ・ 一人一人はしっかりと話していて、とても聞き取りやすかったです。幼虫やさなぎを実際に触ったり、オオムラサキを実際に見たりして感じたことがきちんとまとめられていたことが良かったと思います。福祉については、馬淵さんのお話を聞くだけでなく、身の回りにあるユニバーサルデザインを探していたことが良かったと思います。ゼロカーボンについても自分たちにできることを考えていたことが良かったと思います。これからも、SDGsについて考えたり、自分たちでできることを探してみたりして、総合的な学習の時間の学習に積極的に取り組んでみてください！
- ・ まずはオオムラサキの観察についてみなさんの発見やそこからの行動の様子が見れてとても良かったです。SDGsに繋げながら自分たちで積極的に取り組んでいてとても感心しました。顔は見えませんでした、とてもハキハキした声でわかりやすい発表でした。

- ・ 実際に自分たちの目で見たり人に聞いたりしてみても気づいたことや不思議に思ったことなどが、たくさんわかったので良かったです。環境や福祉について難しいこともあったかもしれないけれど、自分たちには何ができるかを考えられたことはとてもいいことだと思うので、これからの生活の中で実践できたらいいだろうなと思いました。
- ・ オオムラサキの観察をとおして、写真でしか見たことがなかったものを、実際に見ることができ、その観察を通して、さまざまな人と交流することができていたのがよかったと思った。福祉学習や道徳の学習では、ふだんのくらしを幸せにするために、ユニバーサルデザインなどについて学習し、周りの環境にさらに注意深くなることができていた。そして、環境教育をとおして、よりSDGsにかかわることについて学習して、自分たちに普段の生活を見つめなおすことができていたと思った。
- ・ チョウやチョウの幼虫を丁寧に育てて、そして丁寧に観察できているなと感じました。ほかにもいろいろな活動を通してSDGsをしっかりと理解するためにも、その活動から自分がどのように行動すればよいのか考えることができればいいですね。
- ・ 生活の近くにある自然から守っていくことがSDGsの陸の豊かさを守ろうという目標につながると感じました。クラスの活動をSDGsに関係させて考えていて素敵だと思いました。

SDGsの活動は私たちができることもあるので、小さなことから始めていこうという意識が大切だと思いました。

- ・ 長野市立東条小学校の発表を通して私は、交流学习の大切さを学びました。また、ホテルの里の方々との交流や尚和寮の方々との交流を通じて、地域とのつながりの大切さを感じました。さらに、ふくし学習をや道徳の時間を通じて子どもたちが改めて特別支援について考える場を設けているのは素晴らしいなと思いました。
- ・ 「みんなが幸せに暮らすため」素敵な目的だと思いました。養蚕業は日本の古くから行なわれていたものなので、蚕を卵から育てるという経験は価値のあるものだと感じます。様々な役職の方と交流を行いともに作業し、ともに学んでいく姿が印象に残りました。体験と学習のサイクルによって新たな疑問、想いをもっている点がとてもいいなと思いました。
- ・ みなさんが色々な活動と真剣に向きあいながら、楽しく学んでいたことがとても伝わってきました。学んだことを普段の生活と結びつけて考えることもできていてすごいと思いました。これからも楽しみながらがんばってください。
- ・ 前半ではナミアゲハの様子を細やかに観察してまとめていて、自分の驚きや発見、学びと結びつけて発表できていていいと思った。後半では、交流学习からそれぞれ学びを得て、自分たちにできるSDGsにつなげて考えているところがとてもいいと思った。
- ・ 生物を育てるという、命に関わることができる経験をしていることに非常に魅力を感じた。発表の際に、自分たちの活動がSDGsと関わっているときに、どの項目と関わっているかを表示していた。これを非常にわかりやすく、自分たちがなんのために活動しているのかわかりやすかった。
- ・ まず、発表の声がみんな大きくはきはき話していて聞きやすくとても良かったと思います。周りに生物が多いため生物を育てたりすることを通して様々なことを学んでいたこと素晴らしいと思いました。また、生物だけにとらわれることなく様々な活動を行って多くのことを学んでいた素晴らしいと思いました。
- ・ 特に印象に残っているのが、小さな生き物とのかかわりについての活動です。校歌に出てくる蚕を実際に育てる活動の中で、蚕の可愛さを感じることができていることがいいなと思いました。また、ゼロカーボンチャレンジについての活動を行い、環境について学んだことをこれからの生活にぜひ生かしてほしいなと思いました。
- ・ 小さな生き物との関わりを通して自然を守っていこうという取り組み内容が素敵だと思いました。特に、ナミアゲハや蚕などタマゴから育てる活動が興味深かったです。また、いろんな人との交流を活動に取り入れていてとても良いと思いました。小さくてもできることを続けていこうという姿勢が素晴らしかったです。これからの活動も頑張ってください。
- ・ 私は長野市立東条小学校三年生の発表を見て、蝶や蚕を卵から育てたことに驚きました。とてもよく観察をしていて、その虫たちの様子が分かりやすかったです。生き物との触れ合いを通して、環境と生き物との関わりを考えて行って欲しいです。また、様々な人々との交流や環境保全などの活動にも参加しており、様々なことに興味を持ち、取り組むことがとても大切であると感じました。
- ・ オオムラサキを見たことはありますが、実際にみると図鑑で見ることでは違った楽しみ方があると考えました。生き物を見ることでしかできない体験をこれからも大切にしていきたいですね。他人の助けが必要な人にはどのような手助けが必要なのかについて考える中で、授業で先生が言ったことと結びつけている様子からよく学習しているなと感じました。
- ・ 自校の校歌から着想を得て、養蚕の活動を始めたり、オオムラサキについて調べたりしていて、身近なところから活動のきっかけを見つけている点が素晴らしいと感じました。またクリアウォータ市の方や福祉施設の方との交流を通して、学びを深めるとともに地域の輪を広げている点がいいなと思いました。そしてすべての活動を今話題のSDGsに絡めて、何が何に関わるのかをよく考えながら取り組んでいることが効果的な学習だと思いました。自分には何ができるのかまで考えられたことが素敵だと思います。
- ・ 校歌の歌詞から蚕を育てようとしたのが面白いなと思いました。東条小学校の自然豊かな環境を生かして生き物を育てたり保護しようとしたりなど、いろんな活動をしていてすごいなと思いました。学んだことを生かしてSDGsを知り、身近にできることを実際に取り組んでいていいなと思いました。
- ・ 七夕飾りや歌の発表など、体験学習を行ったのことが明らかだったので成果発表の内容をを詳しく理解できました。また、はきはき喋っていたので聞き取りやすかったです。伝えたいことをしっかりと整理し、わかりやすく伝えようとする工夫も感じられ、聞いている側も楽しみながら学ぶことができました。
- ・ 何かを育てるということに、とても長い期間、真剣に向き合ってきたのだということがよく伝わってきました。また、トップバッターで緊張をしていたと思いますが、自分たちの言葉でしっかりと発表をしていたということに、みんなの熱意を感じました。ありがとうございました。

- ・ 生きものを育てる学習から福祉の学習と、一年を通して色々な分野のSDGsに触れ、前向きにしっかりと学んできたことが伝わってきました。自然を守るためには小さな取り組みや心がけを積み重ねていくことが大切だと自分たちで気づけたのが本当にすごいと思います。私も何かできることを始めてみようと思いました。
- ・ オオムラサキの保護活動で135匹も保護していてすごいと思いました。馬淵先生の福祉の話から学んだことを、道徳の授業でも関連付けて考え、「ふだんのくらしをしあわせに」するための工夫について深掘り出来ていて良いと思いました。
- ・ 様々な生き物を育てたり、海外の先生や地元の方々と交流したりするなど、すてきな経験をされているなど感じました。豊かな自然を守り、みんなが幸せに過ごせるよう、これからも自分たちにできることを探して積極的に取り組んでいてください。一人ひとりの力は小さくても、みんなの力が合わさればきっと大きな力となり「優しい世界」に近づけると思います。頑張ってください。
- ・ 小学生だからこそ発見できる観察ばかりでとてもためになりました！何を見つけることができたのか、何に気づくことができたのかをひとつひとつ丁寧に大きな声で発表してくれたのでとても聞きやすかったです。
- ・ 地域の特性を生かした色んな活動をしていて素敵だなと思いました。また、学んだことを思い出して他の授業に活かすことができるのが良いところだと思います。次は考えるだけではなく、できそうなことに挑戦してみればもっと良いと思います。
- ・ かいこや、ちょうという生き物にふれた学習で新しい発見がをすることができていてよかったなと思います！最初はかいこにいていこうがあったかもしれないけど、育てているうちにたいせつに思えてくることはとてもすばらしいことなので、他の分野でもつづけていくことで新しい発見をしてほしいです。
- ・ 命を大切にすることは生きていく上でとても大切なことだと思います。なので、今後も生き物の命を大切にすることを忘れないようにしてほしいと思いました。また、日常でユニバーサルデザインのものはたくさんあると思うので、たくさん調べてユニバーサルデザインの目的についてたくさん知ってほしいと思いました。
- ・ 東条小学校の皆さんの活動は、学校や地域の魅力を深く知ることから始まり、環境や福祉についても広がっているのが素晴らしいですね。

オオムラサキの学びを通して自然に目を向けたり、普段の暮らしと環境を結びつけたりする姿勢は、とても大切なことだと思います。これからも身近なことからSDGsを意識しながら、自分たちの学びを広げていてください！

- ・ 自分の地域をはじめとした学校の周辺の自然を大切にしながら保護していこうという活動は、地域のことを思う気持ちが強くとても励んでいる姿が印象に残りました。生き物を大切に育てながら、自然の大切さや、命の尊さを学んでいた。環境教育の要素も取り入れられていて、自ら進んで学んでいく姿が素晴らしいと思った。
- ・ オオムラサキや蚕など地域の独自性を生かし、東条小学校にしかできない探究活動を行っていて凄いと思いました。特にオオムラサキは国蝶に指定されていますが純絶滅危惧種でもあるので興味が惹かれました。これからも希少性や価値の高いこの活動をたくさんの学びに繋げていてください。
- ・ 実際にちょうを育てた経験からしっかりとまとまった発表ができていて良かったです。また、はきはきと一つ一つの内容をわかりやすく伝えようとする姿勢が発表を聞いているがけで感じ取られました。これからも頑張ってください！
- ・ ナミアゲハと蚕を飼育して、ナミアゲハの羽化や、蚕が糸を出す様子を観察できたのは、とても貴重な体験だと思います。このような小さな生き物を守るためにも、自然を大切にしたいと思いました。また、福祉学習で障がいを持つ人との関わり方を学ぶこと、環境教育でゼロカーボンを目指して自分にできることを考えることが、すべてSDG sにつながっていて素晴らしいと思いました。
- ・ 蝶を育てる活動、海外の先生との交流、福祉教育と様々な角度からSDG sとのつながりを学んでいる姿がとても印象的でした。多くの分野からとらえるからこそ一見関係なさそうなところからもつながりを感じられるようになるのかなと思いました。皆さんの地域のため地球のための活動を見習って私も自分にできることをしていきたいなと感じました。
- ・ 発表を聞いて、周りの山や川、畑や田んぼなどの自然を守ろうと活動していることを知りました。学校の校歌にでてくるかいこについて知らないことが多いということに気が付き、もっと知りたいと行動に出たところが素晴らしかったです。交流学習や福祉学習にも力を入れていることが伝わってきました。SDGsの取り組みも、授業の一環で環境教育として扱っていて、自ら進んで学んでいく姿勢が印象に残りました。
- ・ 様々な活動がSDGsに繋がっているという発見をできていたのはとても良いことだと感じました。自分の身の回りだけでなく、地域や海外の人とつながりながら学習できたことはとても良い経験になると思います。こういった経験を活用し、SDGsの詳細な問題などにも目を向けていけると、さらに探求が広がってより良い学びを得られるのではないかなと感じました。
- ・ ナミアゲハの成長を見守る中で蚕や幼虫を触ることができるようになったり、さなぎに触れると動くという体験をしたり多くの学びが得られたことが伝わってくる発表でした。また、福祉学習や地球環境の学習から、自分たちの日ごろしていることがどのような成果につながるのかということに気が付けたことはものすごく大切なことだと思います。その思いを忘れないように生活することが今後の活動の一つになると思いました。
- ・ 地域の一員として、地球を大切にする意識を育てている皆さんの姿勢は、これからの社会にとってとても大切で価値のあるものです。皆さんが学んだことは、きっと他の人々にも良い影響を与え、広がっていくことでしょう。自分の行動が地球全体、未来に対してどれだけの影響を与えるかを考えることは、大切なものです。これからも頑張ってください。
- ・ 様々な企画を行っていていいですね。質疑応答の時に言っていた、蚕も育てていくうちに可愛くなって触れるようになったという発言が心に残りました。毛嫌いせず、なんでも知ろうとすることが大切だなと感じました。その方が平和な社会を作っていくと思います。

(教職員のみなさんへ)

- ・ 蚕の食べ物の桑を探したら、学校の近くにあったという発見がいいなと感じました。愛着が湧いた対象に対して自分たちでどうにかしようと行動を起こしているのが素晴らしいと思います。
- ・ 飼育活動や交流学习、福祉学習、環境教育と多岐に渡って学習に取り組んでいることに驚きました。それぞれの学習に、人・もの・こと、との出会いがあり、小学３年生が主体的に取り組んでいる様子も伝わってきました。それぞれの分野を体験的に学ぶことを通して、一人ひとりがどんなところに興味関心を持ったのかも気になりました。高学年でより探究的な学びに取り組む素地が培われているんだろうなと感じます。ありがとうございました。
- ・ 身近な自然を生かしたところからの探究学習，大変興味深く学ばせていただきました。

特に印象に残ったのは，交流の場面で，他の小学校から，イモムシを触るのは怖くないのですか？という質問に対して，育てていると愛情が湧いてきて，触るのに怖くなくなります．というような回答が見られた場面です．子どもたちがそれだけ夢中になって探究に取り組んでいるのだなと思いました。