

1. 学校名 対象（学年、人数） 長野西高等学校全日制全校 711名

2. 探究課題・活動実践の概要、ねらい、目標等

(1) 活動テーマ SDGs17の目標を高校生の目線で捉え、達成につなげる。

(2) 目 標

様々なSDGsに関する活動を通じて、全校の皆さんにSDGsをより身近に感じてもらい、多角的視点からSDGsを達成する。

(3) ESDの視点、育成する資質・能力

①構成概念

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多様性（多種多様な現象が起きていること） | <input checked="" type="checkbox"/> 公平性（一人ひとりを大切に） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 相互性（関わりあっている） | <input checked="" type="checkbox"/> 連携性（互いに連携・協力すること） |
| <input type="checkbox"/> 有限性（限りがある） | <input checked="" type="checkbox"/> 責任制（責任を持って） |
| <input type="checkbox"/> その他（ ） | |

②育成する資質・能力

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 批判的に考える力 | <input checked="" type="checkbox"/> 他者と協力する力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 未来像を予測して計画を立てる力 | <input checked="" type="checkbox"/> つながりを尊重する態度 |
| <input type="checkbox"/> 多面的・総合的に考える力 | <input checked="" type="checkbox"/> 進んで参加する態度 |
| <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーションを行う力 | |

(4) 関連するSDGs



1 貧困をなくそう 2 飢餓をゼロに 3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
11 住み続けられるまちづくりを 12 つくる責任、つかう責任 14 海の豊かさを守ろう

(5) 探究課題・活動実践の概要

- ①2/14 バレンタイン企画 校内でフェアトレードチョコを販売
- ②4/19 トルコ、シリア募金 校内と長野駅での募金活動
- ③5/11 校内で竹紙製のノート、ルーズリーフの販売
- ④7/2,3 梶の葉祭でSDGs展を開催。フェアトレード商品、竹製品などの販売。フリーマーケット開催。「届けよう、服の力」プロジェクトに参加

3. 流れ（指導計画の概略）

- 1月 フェアトレードチョコの発注
- 2月 バレンタイン企画でフェアトレードチョコの販売
- 5月 企業の方にご協力をいただき、竹紙製のノート、ルーズリーフ、紙袋の製作
- 7月 地元企業に商品の発注、販売。

4. 効果・反応・所感

様々な活動を通じ、生徒へのSDGsの認知度、理解度共に向上させることができた。SDGsに関心のある生徒が増加し、新たな取り組みの度に積極的に参加する姿が見られた。また、生徒だけでなく、地域住民や、地元企業ともつながりが得られ、SDGsの輪が広がった。

5. 指導方法・体制の工夫（協力者や資源）

①株式会社アルキャスト

②やわらぎや