

1. 学校名 対象 (学年、人数)

山ノ内町立西小学校 6 学年 男子 11 名 女子 7 名 計 18 名

2. 探究課題・活動実践の概要、ねらい、目標等

(1) 活動テーマ

「山ノ内町を PR しよう！」

(2) 目 標

山ノ内町須賀川に残る伝統食はやそばと、前坂地区で栽培されている伝統野菜の前坂大根について学習したり、PR パンフレットづくりをしたりする活動を通して、自分たちの住む町の魅力を再発見すると共に、他者へ発信するルことができる。

(3) ESD の視点、育成する資質・能力

①構成概念

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 多様性 (多種多様な現象が起きていること) | <input type="checkbox"/> 公平性 (一人ひとりを大切に) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 相互性 (関わりあっている) | <input checked="" type="checkbox"/> 連携性 (互いに連携・協力すること) |
| <input type="checkbox"/> 有限性 (限りがある) | <input type="checkbox"/> 責任制 (責任を持って) |
| <input type="checkbox"/> その他 () | |

②育成する資質・能力

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 批判的に考える力 | <input checked="" type="checkbox"/> 他者と協力する力 |
| <input type="checkbox"/> 未来像を予測して計画を立てる力 | <input checked="" type="checkbox"/> つながりを尊重する態度 |
| <input type="checkbox"/> 多面的・総合的に考える力 | <input checked="" type="checkbox"/> 進んで参加する態度 |
| <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーションを行う力 | |

(4) 関連する SDGs



11 住み続けられるまちづくりを
17 パートナリーシップで目標を達

(5) 探究課題・活動実践の概要

- ・前坂大根の栽培
- ・はやそばづくり体験
- ・PR パンフレットづくり
- ・新そば祭りへの参加、PR パンフレット配り
- ・勝山市立成器南小学校との交流
- ・観光に来た人にはやそばを食べてもらおう (3 月実施予定)

3. 流れ (指導計画の概略)

自分たちの町の魅力を紹介する PR パンフレットの作成を行いながら、同時進行で前坂大根やそばの収穫について地域の方々に教えていただく。PR パンフレットの完成後、須賀川地区で行われた新そば祭りに参加。はやそばをふるまいながらパンフレットを配ることで山ノ内の魅力を発信する。

また学期に 1 回勝山市の成器南小学校との交流を行い、お互いの学習の様子を発表し合った。

4. 効果・反応・所感

- ・活動を通して子どもたちは山ノ内町の魅力を再発見しふるさとへの関心を深めたと思う。
- ・外部へ発信する機会を設定することで、他者意識を持って活動に取り組むことができた。

5. 指導方法・体制の工夫 (協力者や資源)

- ・前坂大根保存会
- ・はやそば小町
- ・西小コミュニティースクール 小河原さん