

1. 学校名 対象 (学年、人数)  
長野県飯田市立上村小学校 (3~6年 15名)



2. 探究課題・活動実践の概要、ねらい、目標等

(1) 活動テーマ

『上村をPRしよう!!』

(2) 目標

昨年度、様々な自然体験活動を通して上村のよさに触れた子どもたちが、上村の人口減少等について課題をもち、上村のために自分たちができることを主体的に考え、計画し、実践することを通して、持続可能な地域づくりへ参画しようとする態度や、地域を大切にしようとする心情を育てる。

(3) ESD の視点、育成する資質・能力

①構成概念

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多様性 (多種多様な現象が起きていること) | <input checked="" type="checkbox"/> 公平性 (一人ひとりを大切に)    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 相互性 (関わりあっている)        | <input checked="" type="checkbox"/> 連携性 (互いに連携・協力すること) |
| <input type="checkbox"/> 有限性 (限りがある)                      | <input checked="" type="checkbox"/> 責任制 (責任を持って)       |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )                          |  |

②育成する資質・能力

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 批判的に考える力                   | <input checked="" type="checkbox"/> 他者と協力する力  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 未来像を予測して計画を立てる力 | <input type="checkbox"/> つながりを尊重する態度          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多面的・総合的に考える力    | <input checked="" type="checkbox"/> 進んで参加する態度 |
| <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーションを行う力   |   |

(4) 関連する SDGs



- 11 住み続けられるまちづくりを  
12 つくる責任、つかう責任  
13 気候変動に具体的な対策を  
15 陸の豊かさを守ろう  
17 パートナリシップで目標を達成しよう

(5) 探究課題・活動実践の概要

○かみっこグリーンクラブ(みどり少年団)として、持続可能な地域づくりを中心に、自然の中での学習(ごみ拾い/キャンプ/川遊びなど)を通してESDを展開していく。

3. 流れ (指導計画の概略)

- この地域の特徴であるジオパークやユネスコエコパークについて地域、保護者と共に体験活動(自然塾キャンプ等)を通して学び、それぞれの立場で地域のためにできることを考える。
- 遠山地域を代表する「霜月祭」について学び、祭りに関わる地域の方の思いや祭りへの憧れを知る。また、自分なりの祭りへの関わり方を考える。
- 遠山三校で遠山郷のよさと課題を考え、何ができるかを共有する。また、東京都墨田区にある母子生活支援施設「ベタニヤホーム」と交流したり、上村特産の「下栗芋」栽培等について地域の方から学んだりする。
- 自分たちが学んだことを今年度最後の交流会でベタニヤホームの方に知らせたり、遠山郷フォーラムで地域や市の関係者に発表したりする。
- 上村の特徴や、上村小学校の活動をまとめ、自分たちのすごしている上村地区のよさを再確認する。また、Canva を活用したCM制作活動を行い、保護者の方や地域の方だけではなく、より多くの人に上村を知ってもらう機会とする。

#### 4. 効果・反応・所感

子どもたちは、そば打ちや自然塾キャンプなど、様々な自然体験活動を通して、自分たちの活動を支えてくれている地域の方へ感謝の気持ちをもった。また、今年度は交流をメインとした「遠山 3 校絆交流会」を行い、児童生徒が交流する姿や学校での取り組みを、直接地域の方に見ていただく機会を多く取り入れた。全校児童が地域に対する誇りを共有し、発信したことは、児童の自信にもつながった。そして地域の方々を元気づけ、地域の方々がこの地域のよさを再認識して協働することにつながった。

#### 5. 指導方法・体制の工夫（協力者や資源）

総合的な学習の時間を中心に教科横断的に行った。

上村公民館 上村自治振興センター

遠山中学校 和田小学校

