

2 探求課題・活動実践の概要、ねらい、目標等

- (1) テーマ 「みんなのチャレンジ」・・・自分たちで出来そうなことを・・・
- (2) 目標 身近な問題を自分なりに解決する
- (3) ねらい 昨年の活動を振り返って、自分たちできそうな環境問題について取り組もう。
①ゴミになる物をつかって何か作りたい。②自然に優しいことをしたい。（マイクロプラスチックを出さない。）③リサイクルについて知りたい。など
- (4) ESD の視点、育成する資質・能力
①構成概念・・・**有限性** 紙の原料のは木材だった。プラスチックの原料は石油だ。どちらも使えば終わってしまう。リサイクルが必要だ。
②資質・能力・・・**他者と協力する態度**
みんなで協力して、ゴミを集めたり、フタを集めたり、ハガキを作ったりしよう。
- (5) 関連する SDGs 1 2 作る責任・使う責任 1 1 住み続けられる街づくりを
1 5 陸の豊かさを守ろう 1 4 海の豊かさを守ろう
- (6) 探求課題・活動実践の概要
①昨年 6 年生と行った新聞エコバッグのことを思い出す。
NHK の「みんなのチャレンジ。」を視聴し自分たちで出来そうなことを考えてみる。
②全校ゴミ拾いのゴミを分別し、考えてみよう。
③紙のリサイクルのついて考えよう。牛乳のフタからハガキ作り。
④プラスチックについて考えよう。山ノ内町のプラスチック工場を見学しよう。
⑤ペットボトルのフタからブローチを作ろう。

3 流れ（指導計画の概略）

- 4 月・・・活動の見通しを立てる。NHK の番組視聴。
5 月・・・全校クリーン作戦のゴミを分別して、考えよう。
6 月・・・ゴミを減らすポスターを描こう。
3 年生だけでクリーン作戦をしよう。
7 月・8 月・・・ポスターを貼り出そう。どこがいいかな？
9 月・・・紙のリサイクルについて知ろう。
牛乳のフタからハガキを作ってみよう。全校のみなさんに協力してもらってフタを集めよう。
10 月・11 月・・・プラスチックについて考えよう。熱を加えるとどうなるのかな？
・プラバン作り・ペットボトルのブローチ作り・プラスチック工場見学
12 月～1 月・・・今までクリーン作戦で集めたゴミを分析してみると何が分かるかな。
さらに何が出来るかな？
2 月・・・学習発表会で報告しよう。（お家に人に？全校の人に？）

4 効果、反応、所感

・子どもの日記には「今日はわたしは、午後 M さんとおふろのちゅう車場を二人でゴミ拾いをしました。落ちていたゴミは、ひげそり、CD、かご（中略）こんなにたいりょうのゴミが落ちているなんて、思わなかったのでびっくりしました。これからもゴミを落とさないで、きれいな町になれば良いなと思います。」

・ESD 体験学習の作文には「今日、ESD 体けん学習で志賀高原に行きました。～～（中略）～～
～～志賀高原に行って、花の名前やさわってはいけないけど、どくキノコの事とかいっぱい知れたし、千年ご、一万年ごの人が同じけしきを見られたらいいなと思いました。」

子どもの中に少しずつ環境などへの関心が高まってきているように感じている。

5 指導方法、体制の工夫（協力者や資源）

- ①エコジャパンシステム・・・プラスチックを資源として再利用するためのチップを作っている会社。山ノ内町の工場見学が可能。ぜひ一度は見学したい。